

طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نام گروه آموزشی: بهداشت محیط

نام مدرس / مدرسان: دکتر لیلی ربیعی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: بهداشت محیط / کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱

نیمسال تحصیلی: دوم مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت: ۱۱-۱۲ یکشنبه کلاس: ۳

هدف کلی دوره: آشنایی با مفاهیم، اصول و اهمیت آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در شرایط مختلف و توانمندی دانشجویان در راستای برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارائه پیام های بهداشتی

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

مفاهیم، اهداف، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را تعریف نماید.

مفاهیم مربوط به ارتقا سلامت را تعریف نماید.

رفتار بهداشتی در آموزش بهداشت را توضیح دهد.

یادگیری را تعریف و تئوری های یادگیری را نام ببرد.

منظور از هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت را توضیح دهد.

نقش آموزش بهداشت در توسعه جامعه شرح دهد.

نقش فرهنگ جامعه در آموزش بهداشت شرح دهد.

نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را توضیح دهد.

نحوه تشخیصی نیازهای آموزشی و اولویت بندی آنها را شرح دهد.

^۱ منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیلکردن، پیشبینیکردن، توضیحدادن، مجزاکردن، تقسیمکردن، نوشتن، محاسبهکردن، کشیدن و ... بیان می شود.



طرح دوره (Course Plan)

نحوه برنامه‌ریزی آموزشی را شرح دهد.
نحوه ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت را شرح دهد.
ارتقا سلامت را تعریف نماید.
استراتژی‌های ارتقا سلامت را شرح دهد.
نقش ارتقا سلامت در توسعه جامعه را شرح دهد.

سرفصل‌های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
ربیعی	تعریف مفاهیم و اهداف آموزش بهداشت	اول
ربیعی	اصول و رویکردهای آموزش بهداشت	دوم
ربیعی	تعریف رفتار بهداشتی و نقش آموزش بهداشت در ارتقا رفتارهای بهداشتی	
ربیعی	تعریف سطوح مختلف پیشگیری و نقش آموزش بهداشت	سوم
ربیعی	نحوه طراحی برنامه‌ریزی بهداشتی در آموزش بهداشت	چهارم
ربیعی	تعریف نیاز سنجی، انواع نیازسنجی و نحوه اولویت بندی نیازها	پنجم
ربیعی	برنامه‌ریزی در راستای نحوه انتخاب محتوی و مطالب آموزش بهداشت در راستای اتخاذ رفتارهای بهداشتی	ششم
ربیعی	انواع پیام‌های آموزش بهداشت و نحوه طراحی پیام بهداشتی	هفتم
ربیعی	نحوه پایش و ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت	هشتم

طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ
- بحث گروهی، حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

- کتب درسی و مقالات، اسلایدهای آموزشی، رایانه، نرم افزارهای مرتبط و فیلم آموزشی

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- فعالیت کلاسی شامل ارائه مباحث محول شده و حضور فعال در کلاس، حل تمرینهای داده شده، ارائه سمینار و امتحان پایان ترم

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

-آموزش بهداشت ارتباطات و تکنولوژی آموزشی، دکتر محمد حسین باقیانی مقدم، دکتر سید سعید مظلومی، دکتر غلامرضا شریفی راد، آخرین چاپ

-آموزش بهداشت، دکتر منوچهر محسنی

برنامه ریزی ارتقاسلامت، علیرضا دیدارلو، داوود شجاعی زاده، هاشم محمدیان

Green LW, Kreuter MW. Health promotion planning. An educational and environmental approach. 2nd ed. London: Mayfield Publishing